

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 254 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 254»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 254
Протокол № 3 от 18.01 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 254» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254» (МБДОУ Детский сад № 254)
Руководитель	Ирина Владимировна Перфилова
Юридический адрес организации	420094, г. Казань, ул. Короленко, д. 85А
Фактический адрес организации	420094, г. Казань, ул. Короленко, д. 85А (1 здание)
Фактический адрес организации	420097, г. Казань, ул. Октябрьская, д. 10а (2 здание)
Телефон, факс	(843) 520-93-10 (1 здание), (843) 563-33-25
Адрес электронной почты	Ds254.kzn@tatar.ru, mdou254@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 12.08.2013 № 5111, серия 16 Л О1 № 0000757
Приложение к лицензии	Приказ от 15.04.2019 № 1210/19-Д, серия 16 П 01 № 0011061

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

На основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 19.06.2018 г. №3560 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2018-2019 учебный год», МБДОУ «Детский сад №254 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани реорганизован путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад №122 общеразвивающего вида» Ново-Савиновского района г. Казани. С размещением в двух зданиях по ул. Короленко, дом 85А и ул. Октябрьская, дом 10а.

Характеристика зданий.

1 Здание. Здание Детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, построено по типовому проекту. Детский сад был открыт в 1960 году. Проектная наполняемость на 105 мест.

Общая площадь здания 1083,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1083,7 кв. м., площадь земельного участка 0,5 га, ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра. На территории детского сада имеется хозяйственная часть, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

2 Здание. Здание Детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, построенное по типовому проекту. Детский сад был открыт в 1977 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1610,3 кв. м., площадь земельного участка 0,8 га, ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра. На территории детского сада имеется хозяйственная часть, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30 - 07.30 и 18.00 - 18.30

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Структура образовательного учреждения.

Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 215, фактически детский сад посещают 300 детей.

В учреждении функционирует 12 групп: 2 первые младшие – от 2-3 лет, 2 младшие – от 3 до 4 лет, 1 средняя - от 4 до 5 лет, 3 старших - от 5 до 6 лет, 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет, 2 разновозрастные – 5-7 лет. Из 12 групп 2 группы для детей с нарушением речи. В учреждении работают 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5111 от 12.08.2013г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-0008152 от 07.04.2020г.
- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 26.09.2012 г. № 1021603143418
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 26.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027794/165701001
- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 26.12.2007 г. № 1358
- Свидетельство о государственной регистрации права:
 - 1 здание (ул. Короленко, д. 85А)
 - на землю - серия 16-АМ 253017 от 27.11.2012 г.,
 - здание - серия 16-АК 253016 от 27.11.2012г.,
 - хозблок - 16-АК 253015 от 27.11.2012г.
 - 2 здание (ул. Октябрьская, д. 10а)
 - на землю – 16-0-1-219-4002/219-9110 от 13.11.2019 г.,
 - здание – 16-0-1-219/4002-219-9112 от 13.11. 2019 г.,
 - хозблок – 16-0-1-219/4002/219-9111 от 13.11.2019 г.
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:
 - 1 Здание:
 - 08.07.2015 г. № 16.11.11.000.М.000696.07.15 (медблок)
 - 30.07.2015 г. № 16.11.12.000.М.000761.07.15 (здание)
 - 2 здание:
 - 06.02.2020 г. № 16.11.18.000.М.000101.0220 (медблок)
 - 06.12.2019 г. № 16.11.12.000.М.0001143.12.9 (здание)

3. Информация о МБДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №254», образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 254»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос.контроля	имеется

4.Информация о документации МБДОУ:

4.1 Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются
книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО).

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально-эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Приоритетным направлением в работе детского сада является – квалифицированная коррекция недостатков в развитии речи детей.

Содержание коррекционной работы в логопедической группе. План программы коррекционной логопедической работы. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие направления деятельности:

Коррекционно-диагностическое направление:

- своевременная диагностика речевых нарушений, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы с использованием современных образовательных программ и технологий.

Консультационно - профилактическое направление:

- совершенствование просветительско-профилактической работы среди родителей и педагогов по вопросам формирования субъекта культуры здоровья, развитию коммуникативных функций речи.

Организационно-методическое направление:

- повышение качества профессиональной культуры через обобщение и распространение опыта работы посредством создания методических разработок, пособий, программ, выступления на семинарах и педагогических советах, изучение периодических изданий; самообразование педагогов;
- коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует учитель-логопед, определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом сопровождении. На основе диагностических данных разрабатывается индивидуально - образовательный маршрут воспитанника.
- Проводя индивидуальные занятия, учитель – логопед использует новые педагогические технологии, личностно-ориентированную модель взаимодействия.
- Занятия строятся на субъектной основе взаимоотношений, с использованием методов и приёмов, развивающих мотивацию. Посредством реализации развивающей педагогики оздоровления у дошкольников формируется субъективное отношение к своему здоровью и окружающему миру.
- Коррекционная работа по развитию коммуникативных функций речи осуществляется через интеграцию задач речевого общения в разные виды и формы организации детской деятельности: занятия, познавательные игры, инсценировки, логопедические сказки, различного вида театры.
- Осуществляется тесная взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями в коррекционно-развивающей работе.

Основными задачами логопедической работы являются: - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе 2-х двух возрастных групп (5-7 лет) - всего 35 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими

нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (10 - 15 минут). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе – 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель - логопед встраивается в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад №254» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей.

	Зачислено	Выпущено	В том числе с хорошей речью	Со значительной речью	Оставлены для продолжения обучения	Выбыли
2018-2019	19	4	4	-	11	4
2019-2020	19	9	9	-	9	1
2020-2021	35	20	15	5	12	3

Дополнительное образование

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Ритмопластика» (хореограф Митякова Н.А., Перфилова Е.А.), «Карате» (тренер Илюшин С.Н), «Английский для самых маленьких» (Махмутова К.М.), «АБВГДейка» (учитель-логопед Аксанова Т.Ю.), «Веселая логика» (педагог Вагапова Е.В.), ИЗО – студия «Радуга» (педагоги Осипова М.В., Валиева Л.Р), «Речевцветик» (учитель-логопед Рахимова Л.И.).

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивной: «Карате», «Ритмопластика»;
- 2) художественно-эстетической: ИЗО-студия «Радуга», «Аппликация для самых маленьких»;
- 3) социально-педагогической: «Английский для самых маленьких», «Веселая логика», «АБВГДейка», «Речевцветик».

Программы дополнительного образования разработаны с учетом ФГОС ДО, размещены на сайте организации.

Вывод: Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

IV. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 254» с другими организациями.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ).
- МБОУ «СОШ №43».
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).
- Детская поликлиника №7.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

Из них старший воспитатель – 1. Воспитатели – 18, воспитатель по обучению татарскому языку – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель-логопед – 2.

Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 4 человека;
- с первой квалификационной категорией – 13 человек.

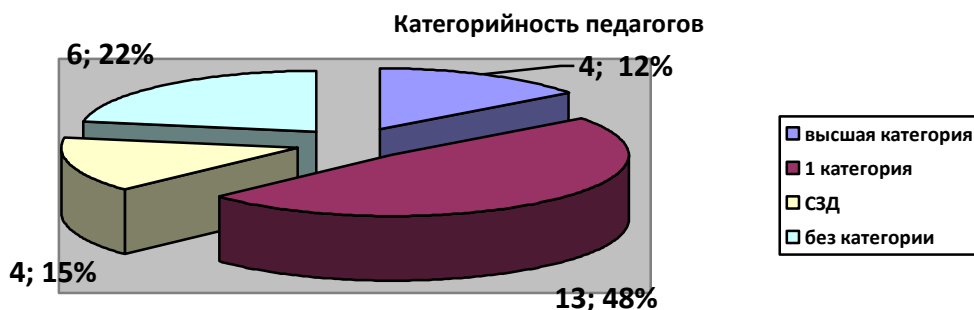
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 (1 учитель-логопед, 1 воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог,
- СЗД – 2 воспитателя.

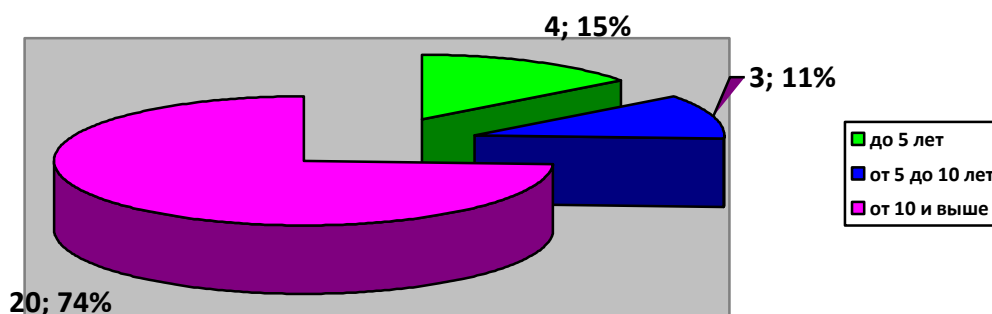
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификация			Стаж		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	I	СЗД	До 5	От 5 -10	От 10 и выше
На 01.12.2020	27	16	11	4	13	4	4	3	20

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сад



Педагогический стаж работников ДОУ (% от общего количества педагогов)



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс «Эстафета педагогических идей» - воспитатель Вагапова Е.В., 2 место
- Районный конкурс «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога (учителя-логопеда) компенсирующих групп дошкольных образовательных учреждений» - учитель-логопед Рахимова Л.И., 3 место
- Районный этап городского конкурса «Воспитатель года-2021» Вагапова Е.В. 1 место
- Районный конкурс «Новогоднее чудо-2020» в номинации Новогодний бык» – 1 место
- Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы памяти» в номинации «Их именами названы улицы» - Сертификат участника
- Всероссийский конкурс «Мама-солнышко моё!» - воспитатель Сосновская Ю.В., 2 место
- Всероссийский конкурс «Синичкин день!» - воспитатель Сосновская Ю.В., 1 место
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Краски – Весны» в номинации педагогическое мастерство «Весеннее настроение» - Романова Н.В., 1 место
- Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» - Физкультурное развлечение «Джунгли зовут» - воспитатель Фугина Ю.Р.
- Публикация на сайте infourok.ru «Путешествие в морской мир» - воспитатель Никитина Е.Е.

- Публикация на сайте infourok.ru «В гостях у снеговика» - воспитатель Никитина Е.Е.
- ФИП «О реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста»
- РИП ИРО РТ «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ (Кафедра дошкольного и начального общего образования) – воспитатель Вагапова Е.В.
- Выступление учителя-логопеда Рахимовой Л.И. на РМО «Игры и пособия по развитию слоговой структуры слова в работе учителя - логопеда»
- Выступление педагога-психолога Буявчи Л.И. на РМО «Тренинг управления своим телом»
- Выступление музыкального руководителя Тухватуллиной Н.К. на РМО «Особенности составления сценария квеста осеннего развлечения на улице»
- Выступление воспитателя Фугиной Ю.Р. на РМО «Дидактическая игра «Чей домик?» как средство речевого развития детей раннего возраста»
- Выступление воспитателя по обучению татарскому языку Хусаиновой А.А. «Балаларны татар халкының мелли горейф- гадәтләре үрнәгендә тәрбияләү».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №254» имеет в оперативном управлении 2 здания детского сада на основании Свидетельств о государственной регистрации права, серия 16-АМ 183257 от 21.12.2012 года, земельный участок площадью 10940 кв. м на основании свидетельства о государственной регистрации права 16-АН 031225 от 05.04.2013 г.

В первом здании учреждения оборудованы:

- групповые ячейки: игровые помещения, спальные помещения, раздевалки, туалетные помещения, буфетная (для хранения и мытья посуды)
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- кабинет татарского языка
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными и морозильными камерами
- прачечная
- медицинский блок.

Во втором здании учреждения оборудованы:

- кабинет заведующего
- методический блок
- групповые ячейки: игровые помещения, спальные помещения, раздевалки, туалетные помещения, буфетная (для хранения и мытья посуды)
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- кабинет татарского языка
- кабинет педагога-психолога
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными и морозильными камерами
- медицинский блок

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения

практической деятельности.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт в раздевальных комнатах в группах №№ 2 и 6.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы по результатам деятельности и перспективы:

Обеспечение качества воспитательно-образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДООУ, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (РМО, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и республикой.

Наряду с достаточно высокими достижениями освоения ООП ДОО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДООУ.

Активизировать работу по взаимодействию ДООУ с учреждениями дополнительного образования и культуры для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и развития индивидуальности ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ определяется Положением о ВСОКО ДОО, и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Данные мониторинга свидетельствуют о необходимости реализации в МБДООУ мероприятий направленных на Формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а так же повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Уровень удовлетворенности родителей организацией платных образовательных услуг в ДООУ в 2020 году не изучался, так как это было не целесообразно в условиях пандемии (платные услуги предоставлялись только с января по февраль и возобновились лишь к концу 2020 года с 1 октября 2020 года).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	300
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
с высшей		4 (15%)
первой		13 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		9(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		5(18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности детского сада указывает на то, что он соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства и районных методических объединениях стало более результативным по сравнению с 2019 годом.

Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возраст и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Заключение.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжать формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие

в реализации муниципальных, городских, региональных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а так же правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания ДОО, сформировать календарный план воспитательной работы.